ОГЛАВЛЕНИЕ

Краткие рекомендации по работе с родителями будущих первоклассников.....1

Анкета для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности».....3

Краткие рекомендации по работе с родителями для открытия 5- х классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Математики).....5

Анкета для родителей (законных представителей) будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности».....5

Выписка из протокола решения общешкольного родительского собрания с родителями будущих первоклассников (протокол № ____ от ____20 -- г.). 8

Выписка из протокола решения общешкольного родительского собрания с родителями будущих пятиклассников (протокол № ____ от ____20 -- г.). 9

Итоговая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП НОО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности 1-ого класса в ___ учебном году» 10

Итоговая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП ООО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности в 5-х класса в ____ учебном году» 11

Краткие рекомендации по работе с родителями будущих первоклассников

ОО самостоятельно выбирает вариант для открытия **1-х классов** с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математики):

1) ОО при приеме в первый класс с 1 апреля предлагает родителям (законным представителям) вместе с пакетом документов и анкету «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана» (первая часть анкеты) и в конце приема по запросам на изучение математики на углубленном уровне формирует (открывает) необходимое количество первых классов. В этом случае анкетирование о формировании плана внеурочной деятельности можно провести по сформированным классам после издания приказа о зачислении в первый класс ОО на классных родительских собраниях (вторая часть анкеты).

Риски: во время заполнения анкеты у родителей будут вопросы по выбору предмета, содержанию и др. Продумать, кто и как будет отвечать, когда большой поток родителей. Ситуация может стать непредвиденной, неконтролируемой. Просчитать заранее количество таких классов трудно, а соответственно и обеспеченность учебниками (пособиями), сделать заказ в феврале.

2) После окончания приемной кампании в первый класс собрать общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Предложить анкету родителям, сопровождая презентацией, раскрывая все преимущества углубленного изучения (в нашем случае- математики), разъясняя и т.д.

Риски: большое количество родителей, продумать формат переговорной площадки с ними; состыковать количество отрываемых классов и количество имеющихся учебников (пособий) в ОО (за счет кого будете обеспечивать?).

3) ОО самостоятельно принимает управленческое решение об открытии определенного количества таких классов, заказывает учебники (пособия) в феврале.

Риски: в любом случае вы должны обосновать открытие таких классов на основании запроса участников образовательных отношений. Школа – только одна сторона этих отношений, другая полноправная сторона – родители. Анкетирование все-равно необходимо.

Анкета для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности»

Уважаемые родители (законные представители)!

В _____ учебном году Ваши дети начнут освоение основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана и плана внеурочной деятельности. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать ООП для Ваших детей с учетом образовательных запросов и их интересов.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал учебный предмет на *углубленном уровне:*

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить, мне необходима дополнительная информация.

2. Какие предметы из предложенного школой перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть)[1]:

- математика;
- <...>

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-го класса составляет 1 час в неделю. Ниже представлен перечень учебных курсов и учебных модулей (при наличии). Из перечня Вы и Ваш ребенок можете выбрать учебные курсы и учебные модули, которые наиболее удовлетворят интересы ребенка. В перечне есть учебные курсы и учебные модули, которые предусматривают *углубленное изучение* учебных предметов. Другие курсы направлены на удовлетворение различных интересов ребенка, потребностей в физическом развитии и совершенствовании или учитывают этнокультурные интересы, особые образовательные потребности детей с ОВЗ (при наличии данной категории детей можно включить). Пожалуйста, выберите из перечня один учебный курс, который подходит Вашему ребенку. Отметьте свой выбор знаком «V».

Название учебного курса (учебного модуля)	**Цель**	**Количество часов в неделю/год**	**Отметка о выборе учебного курса**
Углубленный курс математики (примерное название курса)	Углубленное изучение учебных предметов	1/34	
<...>	<...>	1/34	
Традиции родного	Учет этнокультурных	1/34	

[1] ОО формирует перечень учебных предметов в соответствии с имеющимися ресурсами

края	интересов		
Игровые виды спорта	Удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании	1/34	

4. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом *предметных предпочтений* в классах (группах) со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить, мне необходима дополнительная информация.

4.1. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом *его способностей, уровня успеваемости* в классах (группах) со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить, мне необходима дополнительная информация

5. Выберите направления ***внеурочной деятельности*** и учебные курсы, которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в план внеурочной деятельности:

- Авторский надпредметный курс «Мир деятельности»;
- «Олимпиадная математика. Математический театр»;
- «Я – исследователь» (проектная деятельность);
- <...>….
- <...>….

6. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана и плана внеурочной деятельности для Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Краткие рекомендации по работе с родителями для открытия 5-х классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Математики)

1) Родительские собрания проводятся отдельно в каждом классе возрастной параллели 4-х классов в феврале. Предлагается анкета родителям, сопровождается презентацией, раскрывая все преимущества углубленного изучения (в нашем случае-математики), разъясняя и т.д.

Риски: нужен подготовленный человек (учитель математики, зам. директора по УВР) во все классы или подготовить классных руководителей для ответов на вопросы. Кроме того, если в классе будут родители, которые не захотят обучать своих детей в классах с углубленным изучением математики, надо продумать, как формировать и такие классы.

2) Проводится общешкольное родительское собрание.

Плюсы: проводит один человек. Риски: много родителей надо контролировать ситуацию.

В любом случае в феврале будет понятно сколько открыть классов и предварительно заказать учебники (пособия).

Анкета для родителей (законных представителей) будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности»

Уважаемые родители (законные представители)!

В ____ учебном году Ваши дети начнут освоение основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана и плана внеурочной деятельности. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать ООП для Ваших детей с учетом образовательных запросов и их интересов.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на *углубленном уровне:*

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить, мне необходима дополнительная информация

2. Какие предметы из предложенного школой перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть)[2]:

- иностранный язык;
- математика;
- <...>

3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 5-го класса составляет …часов в неделю *(в зависимости от выбранного ОО варианта федерального учебного плана).* Ниже представлен перечень учебных курсов и учебных модулей (при наличии). Из перечня Вы и Ваш ребенок можете выбрать учебные курсы и учебные модули, которые наиболее удовлетворят интересы ребенка. В перечне есть

[2] ОО формирует перечень учебных предметов в соответствии с имеющимися ресурсами

учебные курсы и учебные модули, которые предусматривают *углубленное изучение* учебных предметов. Другие курсы направлены на удовлетворение различных интересов ребенка, потребностей в физическом развитии и совершенствовании или учитывают этнокультурные интересы, особые образовательные потребности детей с ОВЗ (при наличии данной категории детей можно включить). Пожалуйста, выберите из перечня … учебных курсов, модулей, которые подходят Вашему ребенку. Отметьте свой выбор знаком «V».

Название учебного курса (учебного модуля)	**Цель**	**Количество часов в неделю/год**	**Отметка о выборе учебного курса**
Углубленный курс математики (примерное название)	Углубленное изучение учебных предметов	1/34	
Углубленный курс …..	Углубленное изучение учебных предметов	1/34	
<...>	<...>	1/34	
Традиции родного края	Учет этнокультурных интересов	1/34	
Игровые виды спорта	Удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании	1/34	
<...>	<...>	0,5/17	

4. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом *предметных предпочтений* в классах (группах) со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить, мне необходима дополнительная информация.

4.2. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом *его способностей, уровня успеваемости* в классах (группах) со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить, мне необходима дополнительная информация

5. Выберите направления ***внеурочной деятельности*** и учебные курсы, которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в план внеурочной деятельности:

- Авторский надпредметный курс «Мир деятельности»;
- «Олимпиадная математика. Математический театр»;
- «Функциональная грамотность»;
- <...>….

6. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана и плана внеурочной деятельности для Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Выписка из протокола решения общешкольного родительского собрания с родителями будущих первоклассников (протокол № ____ от ____20__ г.).

Присутствовало: ___ человек

По первому вопросу «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности 1-го класса» выступила заместитель директора по начальной школе ФИО, которая предложила родителям будущих первоклассников заполнить анкету. Она ответила на интересующие вопросы по поводу углубленного изучения отдельных учебных предметов при освоении ООП НОО, рассказала о наборе учебных курсов для части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и их содержании.

В ходе анкетирования было выявлено, что большинство опрошенных родителей (__ человек, __%) отметили, что они бы хотели, чтобы их ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне и выбрали учебный предмет «Математика»; __ человек (__%) выбрали учебный предмет «…..», остальные отказались от углубленного изучения учебных предметов.

Родителей, выбравшие для своих детей изучение математики на углубленном уровне, хотели бы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его *предметных предпочтений* в классах (группах) со сходными потребностями. Из предложенного школой перечня учебных курсов, части учебного плана, формируемого УОО, родители, отдавшие предпочтение изучению математики на углубленном уровне, выбрали учебный курс «Углубленный курс математики (примерное название)».

Вопросы организации внеурочной деятельности в 1-х классах в ____ учебном году решили вынести на классные родительские собрания.

Родители внесли следующие предложения по формированию учебного плана (перечислить):

1.Предложить администрации школы сформировать классы с углубленным изучением УП «Математика» с учетом запросов и интересов участников образовательных отношений.

2. Внести в часть учебного плана, формируемую УОО учебный курс «Углубленный курс математики (примерное название)», выбранный участниками образовательных отношений.

3. В сформированных 1-х классах провести отдельные родительские собрания по выработке предложений от родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности для обучающихся в ___ учебном году.

Выписка из протокола решения общешкольного[3] **родительского собрания с родителями будущих пятиклассников (протокол № ____ от ____20__ г.).**

Присутствовало: __ человек (___)

По первому вопросу **«**Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности для 5-го класса на ____ учебный год» выступила заместитель директора по основной школе ФИО, которая предложила родителям будущих пятиклассников заполнить анкету. Она ответила на интересующие вопросы по поводу углубленного изучения отдельных учебных предметов при освоении ООП ООО, рассказала о наборе учебных курсов для части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и их содержании. Особое внимание уделила углубленному изучению УП «Математика» и преимуществах ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

В ходе анкетирования было выявлено, что большинство опрошенных родителей (__ человек, __%) отметили, что они бы хотели, чтобы их ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне и выбрали учебный предмет «Математика»; ___ человек (__%) выбрали учебный предмет «….» и __ человека (__%) выбрали учебный предмет «….»/ или такой вариант, остальные отказались от углубленного изучения учебных предметов.

Родителей, выбравшие для своих детей изучение математики на углубленном уровне, хотели бы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его *предметных предпочтений* в классах (группах) со сходными потребностями. Из предложенного школой перечня учебных курсов, части учебного плана, формируемого УОО, родители, отдавшие предпочтение изучению математики на углубленном уровне, выбрали учебный курс «Углубленный курс математики (примерное название)» и перечислить остальные курсы.

Вопросы организации внеурочной деятельности в 5-х классах в ____ учебном году решили вынести на классные родительские собрания.

Родители внесли следующие предложения администрации ОО по формированию учебного плана (перечислить):

1.Предложить администрации школы сформировать классы с углубленным изучением УП «Математика» с учетом запросов и интересов участников образовательных отношений.

2. Внести в часть учебного плана, формируемую УОО учебный курс «Углубленный курс математики (примерное название)» и другие…...., выбранные участниками образовательных отношений.

3. В сформированных 5-х классах провести отдельные родительские собрания по выработке предложений от родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности для обучающихся в ___ учебном году.

[3] Вариант, если проводится общешкольное родительское собрание (февраль), только потом по запросу родителей формируются будущие 5-е классы, в том числе с углубленным изучение УП «Математика» (определяется количество). Может быть вариант, когда собрания проводятся по классам. Тогда администрация представляет протоколы по каждому 4-ому классу и обобщает по всей возрастной параллели.

Итоговая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП НОО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности 1-го класса в ___ учебном году»

Сроки анкетирования: апрель – июль ___ г.

Количество участников анкетирования: ____ человек

С ….. по …… был проведен опрос родителей (законных представителей) будущих первоклассников в форме анкетирования с целью выявления потребности в изучении отдельных учебных предметов на углубленном уровне и выбора учебных курсов, модулей части ООП НОО, формируемой УОО.

Информация по результатам анкетирования родителей (законных представителей) будущих первоклассников МБОУ г. Энска «СОШ №1»[4]

1. Готовность родителей (законных представителей) содействовать ОО в разработке содержания ООП НОО недостаточная; 25% опрошенным родителям в ходе анкетирования потребовалась разъяснительная работа.

2. В ходе анкетирования выявлено:

- 89% опрошенных отметили, что они бы хотели, чтобы их ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне;
- 78% опрошенных из предложенного перечня выбрали своему ребенку для изучения на углубленном уровне учебный предмет «Математика»; ….% учебный предмет «……» (свои варианты, к примеру, …% отказались от углубленного изучения учебных предметов);
- 85% родителей выбрали из перечня учебный курс «Углубленный курс математики (примерное название)»;
- 75% родителей хотели бы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его *предметных предпочтений* в классах (группах) со сходными потребностями;
- 10% родителей хотели бы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его *способностей, уровня успеваемости* в классах (группах) со сходными потребностями;
- 75% опрошенных выбрали следующие курсы внеурочной деятельности: Авторский надпредметный курс «Мир деятельности»; «Математический театр», <...>….

3.Родители внесли следующие предложения по формированию учебного плана и плана внеурочной деятельности, которые не нашли отражения в вопросах анкеты: <...>...

Справка обсуждена на заседании педагогического совета (протокол № ____ от __.__07_.2024 г.).

Справку подготовила

Зам. директора по УВР

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(Ф. И. О.)

[4] Итоговая справка готовится и обобщается по всей возрастной параллели для определения необходимого количества классов с углубленным изучением УП «Математика».

Итоговая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП ООО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности в 5-х класса в _____ учебном году»

Сроки анкетирования: февраль ____ г.

Количество участников анкетирования: ____ человек

С ….. по …… был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся 4 А класса[5] (будущих пятиклассников) с целью выявления потребности в изучении отдельных учебных предметов на углубленном уровне и выбора учебных курсов, модулей части ООП, формируемой УОО.

Информация по результатам анкетирования родителей (законных представителей) 4А класса МБОУ г. Энска «СОШ №1»[6]

1. Готовность родителей (законных представителей) содействовать ОО в разработке содержания ООП ООО недостаточная; 25% опрошенным родителям в ходе анкетирования потребовалась разъяснительная работа.

2. В ходе анкетирования выявлено:

- 95% опрошенных отметили, что они бы хотели, чтобы их ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне, остальные 5% родителей предпочли, чтобы их дети изучали все предметы на базовом уровне;
- 95% опрошенных из предложенного перечня выбрали своему ребенку для изучения на углубленном уровне учебный предмет «Математика»;
- 95% родителей выбрали из перечня учебный курс «Углубленный курс математики (примерное название)»;
- 95% родителей хотели бы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его *предметных предпочтений* в классах (группах) со сходными потребностями;
- 5% родителей хотели бы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его *способностей, уровня успеваемости* в классах (группах) со сходными потребностями;
- 75% опрошенных выбрали следующие курсы внеурочной деятельности: Авторский надпредметный курс «Мир деятельности»; «Олимпиадная математика. Математический театр», <...>….

5.Родители внесли следующие предложения по формированию учебного плана и плана внеурочной деятельности, которые не нашли отражения в вопросах анкеты: <...>…

Справка обсуждена на заседании педагогического совета (протокол № ____ от __.__02_.202__ г.).

Справку
подготовила Зам.
директора по УВР

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(Ф. И. О.)

[5] Вариант: анкетирование проводится на родительских собраниях в каждом классе данной возрастной параллели.

[6] Итоговая справка готовится по каждому классу и обобщается по всей возрастной параллели для определения количества классов с углубленным изучением УП «Математика».